

Bausteine des Lernmethoden- und Mediacurriculums für die Jahrgangsstufe 9

Methoden	Evtl. bereits Einführung in ...	Neueinführung und Anwendung erfolgt im Fach ...
1. grundlegende Arbeitstechniken		
Umgang mit Modellen	Klasse 5	EK Bio
Beobachten, messen, mit Einheiten rechnen		PH
Führen einer Berufswahlmappe zur Vorbereitung des Berufsorientierungspraktikums in der EF		PK
Erschließen (Beschreiben & Deuten) von Texten mit Verfahren der Textanalyse auch unter Einbeziehung historischer & gesellschaftlicher Fragestellungen.		D
Quellenanalyse (schriftliche und bildliche)	Klasse 8	GE
Methoden der Sekundärliteraturanalyse	Klasse 8	GE
Methoden der Statistik- und Diagrammanalyse		GE
Arbeitsplanung: von der Idee über eine Entwurfskizze zum fertigen Produkt (Bild/Zeichnung/Plastik etc.)	Klasse 5	KU
Arbeiten nach vorgegebenen Bewertungskriterien	Klasse 5	KU
Umgang mit Versuchen	Klasse 5	Bio
Umgang mit dem Mikroskop	Klasse 6	Bio
Interpretation von lateinischen Originaltexten		L
2. Text/Materialbearbeitung und -verarbeitung		
Grafikanalyse, Bevölkerungspyramide		EK
Statistiken auswerten		EK
Protokollführung: Formulierung von Beobachtungen und Ergebnissen	Klasse 6	PH Bio
Karikaturenanalyse		PK
Analyse von Tabellen, Schaubildern etc.	Klasse 5	PK
Umgang mit Sachtexten und Visualisierungen	Klasse 5	PK Nebenfächer, L F
Strukturieren mit Randbemerkungen – grundlegende Techniken der Textbearbeitung.	Klassen 5 und 8	D F
Umgang mit Sachtexten: Lesetechniken/Textgliederung, Notizen machen und strukturieren, Möglichkeiten der Informationsbeschaffung, Analyse von Diagrammen/Tabellen, aber auch: Erstellen von Tabellen, Grafiken, Technik des Mind-Mapping zur besseren Übersichtlichkeit von Informationen	Klasse 8	D L F
Umgang mit schriftlichen und bildlichen Quellen, Statistiken, Zeitleisten, Protokollen		GE Nebenfächer
Umgang mit literarischen Texten	Klassen 5-8	E
Analyse von Statistiken		E F
Verfassen von Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, formalen Briefen		E

Zusammenfassung von Sachtexten	Klasse 8	E
Schreiben von Erörterungen (argumentative texts)		
Planung und Durchführung von Experimenten	Klasse 7	CH
Erstellung eines Versuchsprotokolls	Klasse 7	CH
Formulierung von Deutungsansätzen	Klasse 7	CH
Umgang mit Modellvorstellungen	Klasse 7	CH
Bibelarbeit	Klasse 5	RE
Erstellen von diskontinuierlichen Texten.	Klasse 5	Bio
Bibelarbeit	Klasse 5	RE
Graphische Darstellung von Statistiken und deren Auswertung	Klasse 9	M
Stilistische Gestaltung eines Textes und Funktion der Stilmittel	Klasse 7	L
Formen der Rezeption (z.B. Comic)		L
3. Von der Informationsbeschaffung zur Präsentation		
Erstellung von PPPs, Folien, Plakaten	Klasse 5	Nebenfächer
Erstellung eines Fachwörterverzeichnisses		PK
Verfahren prozesshaften Schreibens: Schreibplanung: Zielsetzung, Arbeitshypothesen, Gliederung, Stoffsammlung; Generierung strukturierter, verständlicher, sprachlich variabler & stilistisch stimmiger Entwürfe: Einsatz sprachlicher Mittel; Integration von Zitaten in Texte; sprachliche & inhaltliche Überarbeitung: Überprüfung von Aufbau, Inhalt & Formulierungen hinsichtlich der Aufgabenstellung.		D
Referate zu begrenzten Themen erarbeiten und frei vortragen (ggf. mithilfe eines Stichwortzettels/einer Gliederung), Unterstützung des Vortrags durch Präsentationstechniken & Begleitmedien, die der Intention angemessen sind.		D L F
Verfassen formalisierter kontinuierlicher sowie diskontinuierlicher Texte und funktionaler Einsatz diskontinuierlicher Texte.		D
Präsentation von Quellenanalysen, Darstellungsanalysen, Diagramm- und Statistikanalyse		GE
Szenarien erstellen		EK
Präsentation und strukturierte Beschreibung von eigenen Arbeiten und z.B. Kunst drucken	Klasse 7	KU
4. Lern- und Organisationsformen		
Berufsvorbereitung 3 Projektstage		PK & D
Plenspiel		PK
Debatte, Pro- und Contra-Diskussion	Klasse 5-7	PK
5. Mediennutzung		
Umgang mit Atlanten, Karten, Globen	Klassen 5 & 7	EK
Verwendung von geographischen Informationssystemen	evtl. Klasse 5	EK
Umgang mit dem Wörterbuch	Klasse 5/6	E F L
Portfolio		PH

Umgang mit Experimentiermaterial	Klasse 6	PH
Umgang mit einer Tageszeitung	Klasse 5	PK
Filme, PP-Präsentationen	Nebenfächer	Nebenfächer
Sehverstehen (viewing skills)	evtl. ab Klasse 5	E F
Nutzung von Bestimmungsliteratur	Klasse 5	Bio
Umgang mit dynamischer Geometrie Software	Klasse 9	M
Umgang mit dem Taschenrechner als Hilfsmittel zum Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen	Klasse 9	M
Umgang mit Excel im Rahmen der Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung	Klasse 9	M